

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SD BERBASIS ETNOMATEMATIKA MENGGUNAKAN BANGUNAN TAMAN SARI YOGYAKARTA

Yofie Eka Hermadanie
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya referensi buku panduan untuk guru dalam mengajarkan materi bangun datar berbasis etnomatematika menggunakan bangunan Taman Sari yang menyenangkan efektif bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan buku panduan guru dalam pembelajaran matematika materi bangun datar kelas IV SD berbasis etnomatematika menggunakan Bangunan Taman Sari Yogyakarta; dan (2) mengetahui kualitas buku panduan guru dalam pembelajaran matematika materi bangun datar kelas IV SD berbasis etnomatematika menggunakan Bangunan Taman Sari Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV SD. Objek penelitian ini adalah buku panduan guru dalam pembelajaran matematika materi bangun datar kelas IV SD berbasis etnomatematika menggunakan Bangunan Taman Sari Yogyakarta. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) prosedur penelitian pengembangan buku panduan guru dalam pembelajaran matematika materi bangun datar kelas IV SD berbasis etnomatematika menggunakan Bangunan Taman Sari Yogyakarta menggunakan langkah ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate*); (2) kualitas buku panduan guru dalam pembelajaran matematika materi bangun datar kelas IV SD berbasis etnomatematika menggunakan Bangunan Taman Sari Yogyakarta adalah sangat baik dengan skor 3,52 dari skala 4 dan memenuhi kriteria buku panduan yang berkualitas menurut Puskurbuk (2018:9-24) serta memenuhi kriteria penyusunan perencanaan pembelajaran menurut Sanjaya (dalam Ananda, 2019:20).

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku panduan guru, etnomatematika, bangun datar, bangunan Taman Sari Yogyakarta.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF TEACHER'S GUIDE BOOK IN MATHEMATICS LEARNING FLAT BUILDING MATERIAL CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL BASED ON ETHNOMATHEMATICS USING TAMAN SARI YOGYAKARTA BUILDING

Yofie Eka Hermadanie
Sanata Dharma University
2022

This research is motivated by the lack of reference guidebooks for teachers in teaching ethnomathematical-based flat shapes using Taman Sari buildings that are fun and effective for students. This study aims to: (1) develop a teacher's guidebook in learning mathematics for grade IV elementary school graders based on ethnomathematics using Taman Sari Yogyakarta Building; and (2) knowing the quality of teacher's guidebooks in learning mathematics for grade IV elementary school grades based on ethnomathematics using Taman Sari Yogyakarta Building.

This research is a type of R&D research. The subject of this research is the fourth grade elementary school teacher. The object of this research is the teacher's guidebook in learning mathematics for grade IV elementary school grade flat shapes based on ethnomathematics using the Taman Sari Yogyakarta Building. Collecting data in this study using interviews and questionnaires.

The results of this study indicate that: (1) the research procedure for developing teacher's guidebooks in learning mathematics for ethnomathematics-based grade IV elementary grade flat shapes using the Taman Sari Yogyakarta building using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate) steps; (2) the quality of the teacher's guidebook in learning mathematics with ethnomathematical-based grade IV elementary grade flat shapes using the Taman Sari Yogyakarta Building is very good with a score of 3,52 from a scale of 4 and meets the criteria for a quality guidebook according to Puskurbuk (2018:9-24) and meet the criteria for preparing learning plans according to Sanjaya (in Ananda, 2019:20).

Keywords: research and development, teacher's manual, ethnomathematics, flat wake, Taman Sari Yogyakarta building.